

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Кинопедагогика»
10 класс**

Программу составил:

учитель русского языка и литературы Дорошук О.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, к своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение

- основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активно применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другим и людьми в профессиональной сфере и социуме.

Содержание курса

Раздел 1. Знакомство с правилами дискусионного клуба 2ч.

Что такое кино клуб? Что такое дискуссия. Правила ведения и поведения в дискуссии. Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения. Что такое отзыв (рецензия)? Правила написания отзыва (рецензии) на фильм.

Раздел 2. Любовь к родителям, родному дому, к родными близким людям 6 ч.

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Красный агат» (1973 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Алешкина охота» (1965 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Хромоножка» (1930 г.), дискуссия.

Раздел 3. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда 6ч.

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Тимур и его команда» (1940 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Республика ШКИД» (1966 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Сережа» (1960 г.), дискуссия.

Раздел 4. Апробация материала 3ч.

Проведение круглого стола. Отбор и анализ материала. Формирование макета сборника. Зачет.

Раздел 5. Любовь к родной природе 4 ч.

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Жеребенок» (1959 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Костер в б елойночи» (1984 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр д/ф «Жизнь» (2015 г.), дискуссия.

Раздел 6. Моя Родина – Россия 5ч.

Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «Великие изобретатели России» (2015 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «Тайны забытых побед» (2002-2006 г.), дискуссия.

Раздел 7. Человек – защитник своего Отечества 7ч.

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Сын полка» (1946 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Жила была девочка» (1944 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «О Великой Отечественной войне», дискуссия.

Раздел 8. Итоги деятельности кино клуба 1ч.

Проведение круглого стола. Структурирование и анализ материала. Составление сборника. Презентация конечного продукта дискусион ного кино клуба.

Формы работы обучающихся

- Кинопросмотр
- Лекция
- Обсуждение
- Практическое занятие

- Творческая самостоятельная работа

Виды работы с обучающимися

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой);
- наглядные методы (метод иллюстраций и метод демонстраций, компьютер индивидуального пользования);
- проблемный метод;
- частично-поисковый метод, или эвристический метод;
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Воспитательный компонент
	Знакомство с правилами дискуссионного клуба	2	Воспитание духовно-нравственной личности
1	Знакомство с правилами дискуссионного клуба	1	
2	Знакомство с правилами дискуссионного клуба	1	
	Любовь к родителям, родному дому, родным и близким людям	6	Воспитание у детей любви к родному дому
3	просмотр х/ф «Красный агат»	1	
4	х/ф «Красный агат»	1	
5	просмотр х/ф «Алешкина охота»	1	
6	х/ф «Алешкина охота»	1	
7	просмотр х/ф «Хромоножка»	1	
8	х/ф «Хромоножка»	1	
	Воспитание и уважение к старшим, к людям труда	6	Воспитание и уважение к старшим, к людям труда
9	просмотр х/ф «Тимуриего команда»	1	
10	х/ф «Тимуриего команда»	1	
11	просмотр х/ф «Республика ШКИД»	1	
12	х/ф «Республика ШКИД»	1	
13	просмотр х/ф «Сережа»	1	
14	х/ф «Сережа»	1	

	Апробация материала	3	
15	Проведение круглого стола.	1	
16	Отбор и анализ материала.	1	
17	Формирование макета сборника. Зачет.	1	
	Любовь к родной природе	4	Воспитание любви к родной природе
18	просмотрх/ф«Жеребенок»	1	
19	просмотрх/ф«Жеребенок»	1	
20	просмотрх/ф«Костерв белойночи»	1	
21	просмотрд/ф«Жизнь»	1	
	Моя Родина – Россия	5	Воспитание чувства патриотизма
22	цикл документальных фильмов «Великие изобретатели России»	1	
23	цикл документальных фильмов «Великие изобретатели России»	1	
24	цикл документальных фильмов «Тайны забытых побед»	1	
25	цикл документальных фильмов «Тайны забытых побед»	1	
26	цикл документальных фильмов «Тайны забытых побед»	1	
	Человек – защитник своего Отечества	7	Воспитание гордости за свою страну
27	просмотрх/ф«Сын полка»	1	
28	просмотрх/ф«Сын полка»	1	
29	просмотрх/ф«Жила-была девочка»	1	
30	цикл документальных фильмов «О Великой Отечественной войне»	1	
31	цикл документальных фильмов «О Великой Отечественной войне»	1	
32	цикл документальных фильмов «О Великой Отечественной войне»	1	
33	цикл документальных фильмов «О Великой Отечественной войне»	1	
	Итоги деятельности кино клуба	2	
34	Проведение круглого стола. Структурирование и анализ материала.	1	
	ИТОГО	34	

